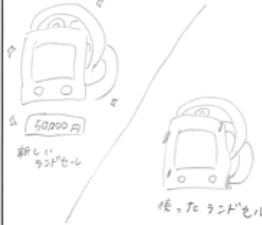


次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	にし本 羽すみ	学校・学年	宮若西小学校 2年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☐ 家の中で ☒ 学校の中で	アイデア名	べんりレター
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
学校からのプリント 「おてがみ」			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
マナーメールで しゃしんでおく。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
かみをたくさんつか わなくていい！ ケイタイでぎょうじの かんりがでる。			

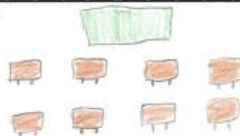
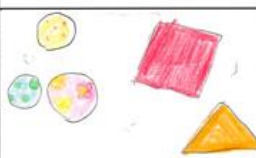
次世代産業研究会会長賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	芹沢 紗菜	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	ランドセル
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
小学校で6年間使っていた ランドセルを使わなくなって 家の中にずっとあること			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
いろいろな外国の小学生のこ たちに使わなくなったランドセルを 寄付したい			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
高いランドセルも買わなくて済むし、 使っていたランドセルの行き場が 見つかって、お互い得をする			

次世代産業研究会会長賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	仲谷 まお	学校・学年	直方南小学校 5年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☐ 家の中で ☒ 学校の中で	アイデア名	教室の新しい形
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
学校で使わない教室や物 置に使っている教室がもった いない。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
その教室を使って子供たちが宿題をし たり、学習以外で親が子供をあずける 人がない時や休日に仕事があずけ る人がない時にたれても利用で きるようにする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
子供たちが楽しく友達と宿 題をしたり、体を動かすスポ ーツや、学年をとりあひ仲良くす ること、親も安心して子供をあ ずけることができるようになる。 その上、ここで使った人もうえ、 お金の人の役に立つことができる。			

直方市長賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	佐藤 澪輔	学校・学年	直方第三中学校 2年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☒ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	AIと共に 食品ロスを 改善!!
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
スーパーやコンビニでつい食品などを 買い過ぎてしまい食べきれなかったり、期 限が切れてしまったりして余ってしまう食品 ロス。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
タブレットなどにAIのアプリを導入して、 AIが自分の食週間などの分析してくれて 自分にあった分量を表示してそれを参考に 買い物をする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
・買いすぎがなくなる。 ・お金の無駄使いもなくなる。 ・自分の食週間を見直すことができる。 ・食品ロスが減り、環境にも優しい。			

直方商工会議所会頭賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

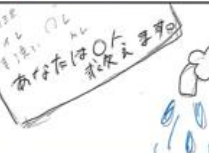
氏 名	小島 ゆい	学校・学年	宮若東中学校 1年
どんな 「もったいない い！」事があ りますか？	☒ まちの中で ☐ 家の中で ☐ 学校の中で	アイディア名	市内の図書館 ネットワーク
①「もったいない！」事を書いてください	市内には、本がたくさんあるのに、かりれる場所が少かれているため、たくさんの本と出会う機会が少ないということ。	その写真やイラスト(絵)	
②あなたならどうしますか？	- 市内の本を全て登録して、どの図書館からでも予約したらかりることができて、かえすことができるようにする。 - 移動図書館として、地域の公民館や公園でもかりられるようにする。	その写真やイラスト(絵)	
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	- かりたい本を好きな所でかりれて、図書館でかりれない人も学校でかりることができるようから、たくさんの本にふれることができて、新しいことを知れたり、本をすきになれる。 - 図書館でかりられない人もその場所でもかりれる。	その写真やイラスト(絵)	

宮若商工会議所会頭賞

氏 名	織田 優梨亜	学校・学年	植木小学校 5年
どんな 「もったいない」事があり ますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☒ 学校の中で	アイディア名	土にかえして いい肥料作戦
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
糸巻委員をしていて思ったことは毎日、 野菜がでていて、それがもったいない といふことです。家でもくたもや里 成ほど毎日、たくさんの生ごみがで ることがわかりました。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
夏休みに家の生ごみの量をはかる ことと、それを土にうめて月肥料 にすることをやってみました。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
8/4～8/12日までの合計で 3239gも生ごみを土にかえ ることができました。 1日の平均は、約360g、1ヶ月 では約108kg、1年では、1314kg です。「もったいない」を16 たけでほねくいい肥料4枚 することがわかりました。 学校でも何かできないかと考えて			

直轄ビジネス支援センター長賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

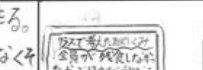
氏 名	服巻 佐和	学校・学年	直方第二中学校 2年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☒ まちの中で ☒ 家の中で ☒ 学校の中で	アイディア名	使用水計測器
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
日本はじつと口から流れ出る水が出るのが当たり前。でも、当たり前すぎて、節水を無意味に思っているし、難に感じていると思う。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
日本のような水がながながと手に入らない国に比べて、私たちがどれくらい水を大切にしているか伝える。自分がその日使った水の量を、まわりの水が手に入りにくい国の人たちがどれくらい救われるかを示す。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
節水の意識が変わり、無駄なく使うようになったら、余分な水が増えると思う。それを貯蓄したり、まわりの人が手に入りやすい国に寄付することによって。			

直轄産業振興センター長賞

①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)
がいう	
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)
人がうると、じとてつ くようにする。	
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)
CO2さくげん せつでん。	

獎勵賞

氏 名	池長 智輝	学校・学年	宮若西小学校 6 年
どんな 「もったいな い!」事があ りますか?	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイディア名	残食をきれい に! 明るいきれ いな町へ

①「もったいない！」事を書いてください 学校や家の給・ご飯を 残すこと。 (きらいなものも食べないで 残すこと)	その写真やイラスト(絵) 
②あなたならどうしますか? 残さぬ(い(かん)は(食べる)) 少なめに作る。 学校で1年生から6年生まで残食をなく うという取り組みをして、残食をしないすく ないクラスが発表される。残食をしないようクラスで 取りくみを考えて実行する。 (家畜ハダシがよく、吸こうが便利になる思い食べる)	その写真やイラスト(絵) 
③「もったいない！」事がどうなりますか? (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など) どうしても残したら肥料にする (残食をするゴミが増えるため残食もせず) (町をきれいにしていく。 水が残食により、よごれる。残食がなくなれば、川、海がきれいになる。 残食を肥料にするきんを便、7月肥料をつくり 新しい食べ物を作ることに使う。 残りそのものは少なめに、つくりに給食費をへらす。	その写真やイラスト(絵) 

獎勵賞

氏 名	木はら ゆま	学校・学年	小竹南小学校 2年
どんな 「もったいない」事がありますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☒ 学校の中で	アイディア名	えんぴつきょう だいしまい!!

①「もったいない！」事を書いてください 小さくなつたえんぴつ をすてるのはもった いない!!	その写真やイラスト(絵)   削けたお片にペン先 を入れます
②あなたならどうしますか? 小さくなつたえん ぴつをつなげて またつかいたいとお いいます。	その写真やイラスト(絵) ②③④⑤⑥  わだにえんぴつを入れます。
③「もったいない！」事がどうなりますか? (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など) 小さくなつたえんぴつが、つ なげることによって、また つかえるようになります。 (ゴミもへらせます。)	その写真やイラスト(絵) ④  せんようの どくエ んぴつに おなを おはけ る。またえん ぴつを つけます。
⑤ せんようのどくです!  	⑥ てきあがたえんぴつです  

獎勵賞

氏 名	幸田 結唯	学校・学年	小竹南小学校 6年
どんな 「もったいな い!」事があ りますか?	☒ まちの中で ☐ 家の中で ☐ 学校の中で	アイディア名	

①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)
空き家が多い	
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)
空き家をこれてを売地にする	
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)
売地を買う人がいて、その土地が芝生にならなくなる。	

獎 勵 賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	吉田 将通	学校・学年	小竹南小学校 6年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☒ 学校の中で	アイデア名	
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
ごはんをつくる時にのこった 油			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
油をメタルと反応させてディーゼル車 で利用できると、燃料としてディーゼル車 を走らせ、回るエンジンから発電し バッテリーをいれ充電して、 家のあかりにする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
もったいないことが あふんになる			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	高田 航汰	学校・学年	古月小学校 5年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	ダンボール ベット
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
ダンボールがすく余っていて、 前から「もったいない！」思っている。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
ダンボールでベットを作って、災害 があっても、いざ場所ではダンボールベット を作れるから。また、冬になるとダンボールベット で、暖かくなるから。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
なくなつて、いろいろなものがたりよう 増えて、ゴミが少なくなる。			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	敷田 成海	学校・学年	直方第二中学校 2年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☒ まちの中で ☐ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	待たない時間
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
信号の待ち時間			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
信号の待ち時間に情報を開ける スピーカーを付ける。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
みんなが便利になる。			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	中嶋 美心	学校・学年	直方第二中学校 2年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☒ まちの中で ☐ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	みんな happy
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
二酸化炭素が 減らされている			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
①植物を育て、 (光のあたる所) 木をうえる。 各家庭 (森を復元)			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
二酸化炭素が、光合成に使用され、 植物は、タンニン(茶葉)を手に入れ、 私達は、生きるために必要な酸素が 手に入る。 地球温暖化が少しずつ おさまる。(かもしれない)			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	三谷 心春	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	うまれかわる服
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
サイズが合わなくなった服をすべて捨てている事です。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
リメイクして他のものに変えたり、サイズが合う人にゆずったりします。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
どうさんやバックにリメイクしたり、服をくみあわせて新しい洋服をつくる。洋服を壊したりするともったいないと思います。他にサイズが合う人にゆずったり、海外の服が少ない地域にきふしたりすることも服をもたないで使う方法だと思います。このように使うことで世界の人が服にこまる資源をむだにしないようにできると思います。			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	赤間 晴菜	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	野菜3RでSDGs化計画
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
料理に使わなかった部分の野菜が捨てられて、ごみも増えていること。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
にんじんの上の部分などは、水につけたりして育てる。 他の部分は肥料にする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
野菜を育てる大変さや楽しさが分かる。 ごみの量が減る。 また肥料で野菜を育てられる。 「3R」になる。			

奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	野田 紗慈	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☒ まちの中で ☐ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	落雷蓄電
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
雷 家とかに落ちたら危ない。 平均的な落雷で9000Wもあるらしいから			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
避雷針の道線の先に巨大コンデンサーみたいなのをつけて、雷の電気をたくわえる。(雷が避雷針に落ちないように)			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
建物などへの被害を防ぐことができる。 上に、電気をたくわえることができる。 ↓ 発電する量が少なくなる。 ↓ CO2が減る。			

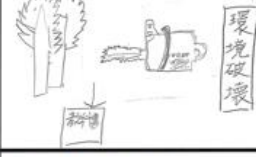
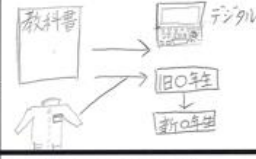
奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	富永 詩	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事がありますか？	☐ まちの中で ☒ 家の中で ☐ 学校の中で	アイデア名	
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
商店街で、営業していない店がもったいない。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
毎週月曜日にその店をわけて、魚屋や肉屋、八百屋などをよんで、馬肉の近くで買い物を場所があまりなくて困っている人や高齢者のために便利にする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
・みんなのいいの場になる。 ・商店街が活性化。 ・駅近くのまちに人が集まる。便利に買い物ができる。 ・まちがよくなる。 ・高齢者の生活が豊かになる。			

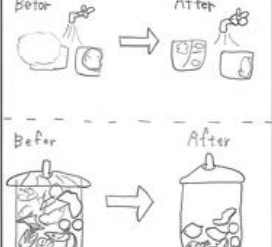
奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	稲波 良誠	学校・学年	直方第三中学校 1年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☐ まちの中で ☐ 家の中で ☒ 学校の中で	アイディア名	
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
教科書や制服など、使いまわしができるものを 捨てたりしている人が多い。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
教科書は4年に1回変えられるため、 新しく改訂された教科書を4年間使いまわしにする。 またはデジタル化できるようにする。 制服は、最高学年が着たものを次の1年生が着る ようにする。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
教科書は紙の束と考えることができるため、 紙をつくるために必要な木を伐採しなくなり、 地球温暖化を抑制することできる。 無駄がなくなり、同じことをずっと続けること ができる。(教科書、制服ともに)			

奨 励 賞

次世代 夢プロジェクト 2021 入賞作品

氏 名	中川 紗良	学校・学年	直方第三中学校 2年
どんな 「もったいない！」事があり ますか？	☐ まちの中で ☐ 家の中で ☒ 学校の中で	アイディア名	学校のランチの 食べ残しを 0(ゼロ)に!
①「もったいない！」事を書いてください	その写真やイラスト(絵)		
学校のランチが多いので少食の人や女の子は 全部食べ切ることができない。 ランチが多いのは、成長期の男の子に量を合 わせてあるから。ちなみに、友達(女の子)に聞い てみると、ほとんどの人が「多すぎて、全 部食べられない。」と言っています。			
②あなたならどうしますか？	その写真やイラスト(絵)		
食べ残しがあれば、その食べ物は捨てること になる。だから、ランチを注文する時に 量を「少なめ」と「普通」を選択できるよう にする。それが可能ならば、食べ残しは0に 近くなると思う。			
③「もったいない！」事がどうなりますか？ (再利用や違う使い方、みんなが便利になる など)	その写真やイラスト(絵)		
食べ残しが0に近くなれば、ランチボック スをきれいにすることも洗うのが楽になって、 水や洗剤の使用量も少なく、水質汚染を防ぐ こともできるし、食べ残しの食べ物を 捨てる量が少なくなる。			

奨 励 賞