

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	川原 璃乃	学校・学年	上頓野小学校 5年
アイデアのテーマ	安全で元気いっぱい	アイデア名	みんなでひなん訓練

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください
きっかけは近所の人のことを知らないから、おたかひに、たすけあえる町にならうかなと思ったからです。

こうか
近所の人が仲良くなれる
・さいごへのいしをかぶる

そのアイデアを図などで説明してください

ぼうさいの日を作って各エリアでひなん言ひ係をする。
(水曜日の場合など)
そのあとに近所の人や、おたかひをみんながわかるように、こまかいをするイベントをおこなう
→これをするこまかいで近所にどんな人が住んでいるかわかるか、おたかひにさいごがおきたときに、おたかひがどこにひなんするかわかる

次世代産業研究会会長賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	森 円凜	学校・学年	小竹南小学校 6年
アイデアのテーマ	ずっと住んでいたい	アイデア名	プラスチックから変しん!

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

きっかけ
ごみ問題のニュースの中でもプラスチックが特に多いと聞いたから。
また、今年(2020年)の7月からプラスチック削減のためにレジ袋が有料になったことを聞いて、プラスチックを減らす機械がないか考えたこと。
効果・仕組み
使い終わったプラスチックの物をぶくと、そのプラスチックを使用した、ほしいものが入る。すると、そのプラスチックを利用して新しいものが作れる。この機械は何度も使える。

そのアイデアを図などで説明してください



次世代産業研究会会長賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	服巻 佐和	学校・学年	直方第二中学校 1年
アイデアのテーマ	安全で元気いっぱい	アイデア名	思い出館

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

私は漫画やアニメが好きで、その登場人物に会いたいと思っていました。
大切な人を亡くした人なども「会いたい」と思っている人もいて、考えました。
「思い出館」はいつでも会いたい、言葉でも出入りできます。となりにあるポストから手紙を出す事もできます。

そのアイデアを図などで説明してください



直方市長賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	こじま あかり	学校・学年	宮田南小学校 3年
アイデアのテーマ	安全で元気いっぱい	アイデア名	自動車じこと交通ルールいはん0のまち

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

いちじくがおおきいおなかにいるとき、こうつうルールをわすれてしまったら、じこにぶつかる。そのとき、交通安全ルールをわすれた人をなくしたいから、そのために、GPSやクレジットカードや、けいさつのコンピュータに、いはんをつたえる仕組みをつければ、こうつうルールをわすれた人は、いはんできないので、じこがなくなる。そのけいさつをコンピュータに、いはんしようが、あつまっているので、いはんをなくできる。

そのアイデアを図などで説明してください



直方商工会議所会頭賞

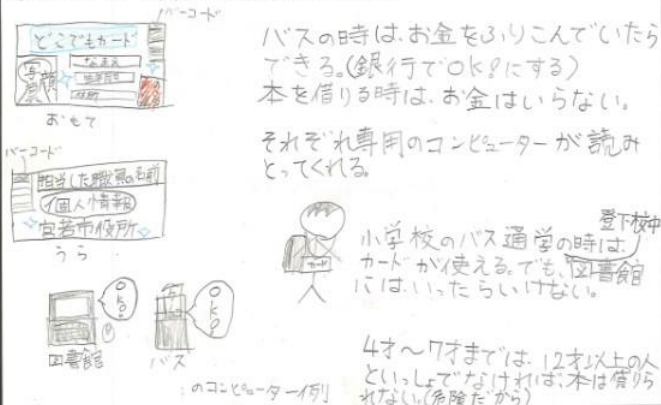
次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	瀬戸口 琴葉	学校・学年	宮田北小学校 6年
アイディア のテーマ	ずっと住んでいたい	アイディア名	どこでもカード

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

バスや図書館(リコリス)は、カードが別で、いろいろなカードを作るなり
 といふから、これを持ていれば、市内だけ、そのカードだけでバ
 スに乗れたり、本が借りられたり、たいていもうけやすくなる。でも、それ
 だけでは、市内の人たちと人たがまじアズルに手すりする犯罪もありえる
 ので、4才以上の住民票を登録している人に手続氏をおとり、市役所
 で手続表をさしたらもうえるようにする。(バスの方は、お金をはりこんでい
 たら使える)他ではないから、ずっと住みかたなくと思う。

そのアイデアを図などで説明してください



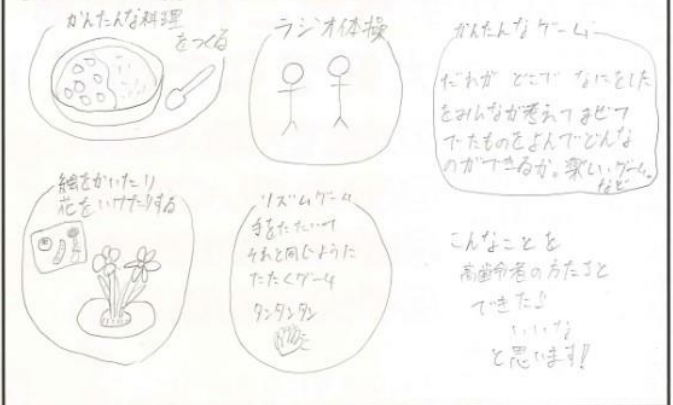
宮若商工会議所会頭賞

氏 名	吉田 乙羽	学校・学年	直方第三中学校 2年
アイディア のテーマ	安全で元気いっぱい みんな優しく仲良 し	アイディア名	(高齢者とのふ れあい)

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

- ・高橋孝者の方たちは子どもをみるに実顔になれるが。
- ・おばあちゃんから「ほい」のに、おんたの
ためになんかにつかれたりするけどあがたいとおもうが。
- ・たがふ。バリアフリーのあるおうちもつかえるとこをつくら
ないか？ きたさ……なと思ったが。

そのアイデアを図などで説明してください



直轄ビジネス支援センター長賞

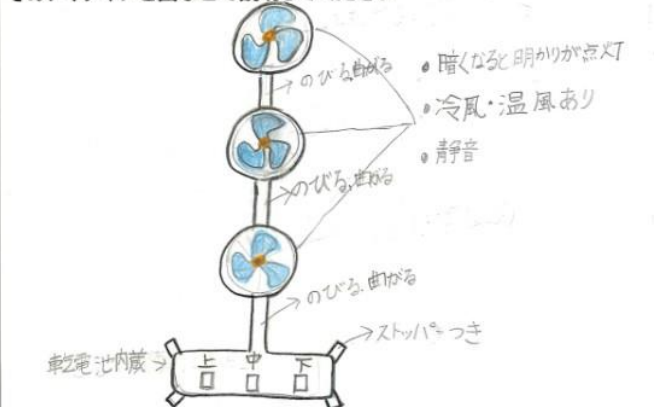
次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	榎本 結菜	学校・学年	植木小学校 6年
アイディア のテーマ	安全で元気いっぱい	アイディア名	(災害時体育館の 3段式扇風機)

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

災害時に体育館に非難した時、電気も冷房もない時、
車道に持ち運びができてさらに換気もできる扇風機
があれば、被災された方が生活しやすいと思い
3段式扇風機を考えました。

そのアイデアを図などで説明してください



直轄産業振興センター長賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	時政 風花	学校・学年	直方第二中学校 1年
アイディア のテーマ	安全で元気いっぱい	アイディア名	写真戻り機

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください
 戻りたい時代の写真を写真戻り機に近づけたら、その写真の時代
 に戻れるという機械です。

そのアイデアを図などで説明してください



獎勵賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	坂狩 莉音	学校・学年	直方第三中学校 2年
アイディア のテーマ	ずっと住んでいたい	アイディア名	(小中一貫校)

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

そのアイデアを図などで説明してください



獎勵賞

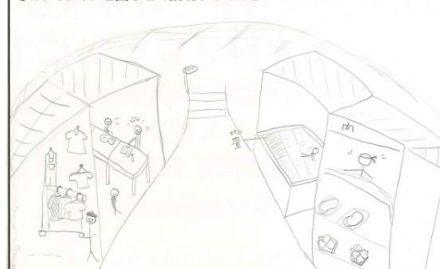
次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	西宮 向日葵	学校・学年	直方第三中学校 2年
アイディア のテーマ	ずっと住んでいたい	アイディア名	ハッピー商店街

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

商店街がらって暗くて、シャッターがずりこしつづいて、とせが
 あり、私たちがつかぬ、商店街にまこととて、はんだりぞき、
 屋上をつくつて、休んで、まこととて、まこととて、見よう、スベスベ
 なくつて、みんなど、まこととて、商店街に、まこととて、まこととて、
 明るく、まことと思ひます。

そのアイデアを図などで説明してください



奖励赏

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	渡部 琉晟	学校・学年	植木中学校 1年
アイデア のテーマ	安全で元気いっぱい	アイデア名	相手の気持ちが計測できるメガネ

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

理由は、いじめなどが減っているため。
いじめに言われた言葉が相手には傷つく言葉だとわかるので

そのアイデアを図などで説明してください



奨励賞

次世代 夢プロジェクト 2020 応募作品

氏 名	森山 凛	学校・学年	植木中学校 1年
アイデア のテーマ	安全で元気いっぱい	アイデア名	ペットの安全

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

<<安全>>
ペットがいたときに、ペットを盗む事ができる場所を
作る。
<理由>
盗む時に、ペットは持っていてなれる場所がある

そのアイデアを図などで説明してください



奨励賞