

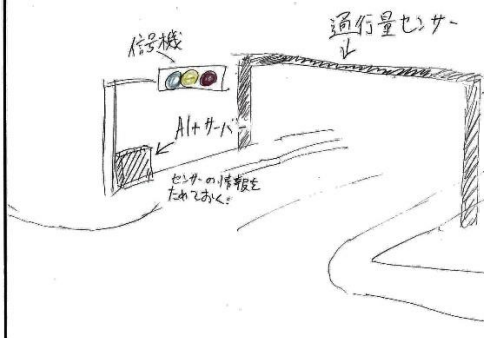
2019 応募作品

氏 名	星本 一樹	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してらせるまちへのアイデア	アイデア名	A I 信号機

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

車が通らなくてもなかなか信号が変わらないことがないように、
車の通行量を常に感知して、信号を切り変える

そのアイデアを図などで説明してください



直鞍次世代産業研究会 会長賞

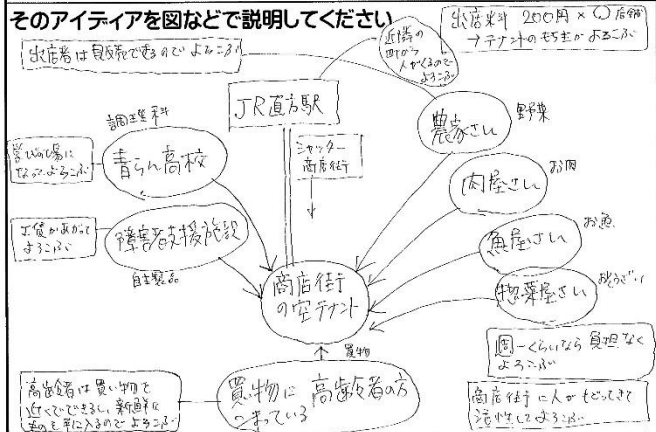
2019 応募作品

氏 名	富永 詩	学校・学年	直方北小学校 5年
アイデアのテーマ	たくさんの人が住みたくなる 元気なまちへのアイデア	アイデア名	古町商店街週一朝市・元氣市

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

JR直方駅前にあったスーパー「アメリ」がなくなつて、近所の人
たちが大喧嘩に買った。特に高齢者の買物物がこつて
いると思う。そこで商店街の空テナントも借りて、草A市も南らしく
出店する人は、直方の農家さんから野菜、肉屋さん、魚屋さん、
惣菜屋さんなどに出店してもらう。母で育ちた高校から隣町まで援
護費から出店して、買物物が身近にできる環境になる
営業時間 10:00~17:00迄、週一火曜日、ひらくと商店街が元気になりそう。

そのアイデアを図などで説明してください



直方商工会議所会頭賞

次世代 夢プロジェクト 2019 応募作品

氏 名	吉 廣 環	学校・学年	直方南小学校 4 年
アイデアのテーマ	まちの山や川、その先の海 がきれいになるアイデア	アイデア名	マイタッパー運動

あなたのアイディアのきっかけや効果を書いてください

おでんというプラスティックだと思いました。
おでん屋に自分カップをも、こ行たら中身を入れているお店を広める運動です。

そのアイデアを図などで説明してください

お店にはるシー)レ

お店のどこにはるか



- 人と人が手をとり合ったら海や川の生物がよくなる。

直方市長賞

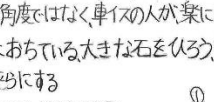
次世代 夢プロジェクト 2019 応募作品

氏 名	菅原 美貴	学校・学年	宮田北小学校 5年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	バリアフリーであふれるまちへプロジェクト

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

「私のおばあちゃんはこの足が悪いんです。けれど私の家もその周りも、階段や急な坂ばかりで、おばあちゃんも地域の方も、つらそうに歩いていました。だからそんな足やこの足が悪いお年よりの人々、障害がある人の周りに、ゆるやかで、のほりやすスロープや、だんさが少ないせつなど、7ミリアプリーなかんきょうが増えればいいな」と思いました。また、車イスの人などもぶつうの人と一緒にすごせるようにしたいなとも思いました。

そのアイデアを図などで説明してください

- ①ゆるやかなスロープをかけるべきところがある所にする
急な角度ではなく車イスの人が楽にのぼりおちるようなスロープ
- ②道におちている大きな石をひろってこぼしている道を
平らにする
- ③車イスで入れお風呂
(おんせんにもあらいけな)
- 
- 自動で
下ろして
ゆか
- ゆかの下
におゆかまでいてゆかにおゆか
すう間から水がはたゆかの
上に行く
- たふし
おんせん
はたゆか
- 真上から見
ゆか
- ① 最初は大はなすし
- ② 自動で風呂のゆかが
下がっていく
- ③ 全て下で車イスも風呂に
入れふ
- ※何う水できるピーシーなどの
車イスを使う

賞頭會所議工商會若宮

次世代 夢プロジェクト

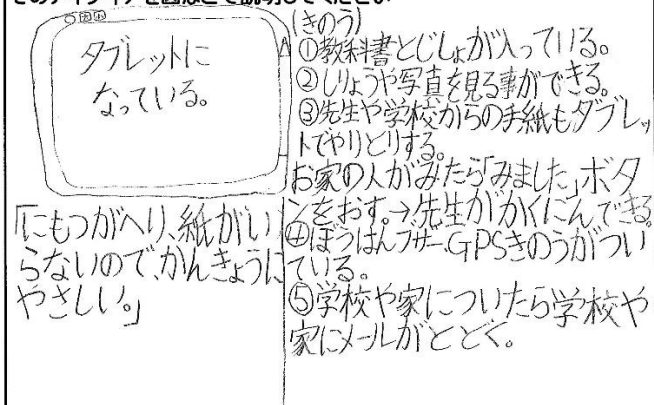
2019 応募作品

氏 名	梅田 優里愛	学校・学年	直方西小学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	タブレットのランドセル

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

- ①ランドセルが重い。
②学校で使うプリントが多く、紙がもたない。
③通学路が安全ではない。
④お家の人に手紙をわたすのをあきらめる。

そのアイデアを図などで説明してください



直鞍産業振興センター長賞

次世代 夢プロジェクト

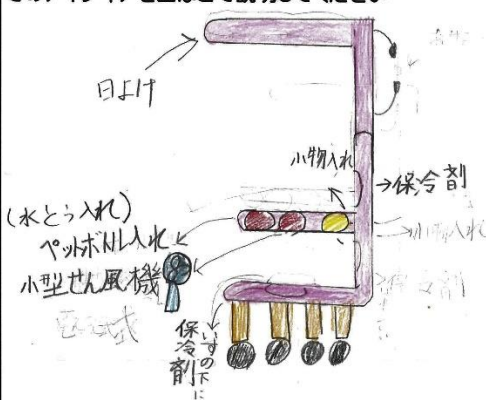
2019 応募作品

氏 名	榎本 結菜	学校・学年	植木小学校 5年
アイデアのテーマ	安全で安心してくださるまちのアイデア	アイデア名	草取り熱中症対策イス

あなたのアイディアのきっかけや効果を書いてください

おはあちゃんが草取りの時熱中症にかからずらくに草取りが出来るようにしてあげたい。

そのアイデアを図などで説明してください



直鞍ビジネス支援センター長賞

次世代 夢プロジェクト

2019 応募作品

氏 名	大神 有里菜	学校・学年	小竹南小学校 5年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるま ちへのアイデア	アイデア名	シニアドライバースист

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

今は、高歯令者の事故が多く、ブレーキとアクセル
のふみまらがいなどの事故が多いそうです。

そこで、高歯令者の身を守り、事故の被害者を減らす
ためにも、普声で運車云操作を矢口せてくれる機械
があるといいなと思っていまふ。

そのアイデアを図などで説明してください



獎勵賞

次世代 夢プロジェクト

2019 応募作品

氏 名	森 田 康	学校・学年	小竹青小学校 5年
アイデアのテーマ	まちの山や川、その先の海がきれいになるアイデア	アイデア名	ワンブッシュdeきずりガード

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

最近、ごみがふえて海がきたなくなっている
 聞いて、少しでもごみをへらそうと思い、カトバンで使われて
 いる紙をへらそうと思ったから

結果 ごみがへて、川は海がきれいになる。きず口を
見えないまぐてガードできる。

そのアイデアを図などで説明してください



奖励堂

次世代 替プロジェクト

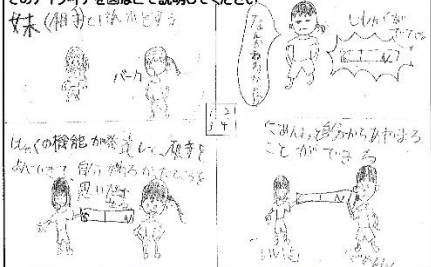
2019 応募作品

氏 名	戸次 奈菜子	学校・学年	植木小学校 4年
アイデアのテーマ	まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア	アイデア名	仲よしじしゃく

あなたのアイデアのきっかけや効果を書いてください

新島はいつの財主と云ふ事はないが、
 然れども、高田と云ふ村に、たゞの件で、
 といふ可なりと云ふ。高田は、反寄のとき、高田の
 といふ村に、たゞの件で、高田の
 といふ村に、たゞの件で、高田の

そのアイデアを図などで説明してください



獎勵賞

氏 名	小野原 涼	学校・学年	植木小学校 5年
アイデアのテーマ	まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア	アイデア名	ちいきのみんなと知り合いになるアイデア

氏 名	嵯原 叶望	学校・学年	直方北小学校 6年
アイデアのテーマ	まちの山や川、その先の海 がきれいになるアイデア	アイデア名	太陽光で動く有害物質を無害 にする装置

氏 名	石田 小雪	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア	アイデア名	手 紙 箱

紙を入れるところ

郵便入る

お札をのけてお返しを返す

手紙箱

かぎ穴

かぎ

お札をのけて、開いて郵便を見ることになる

氏 名	白根 笑矢	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	SOSウォッチ

血のにおいや
下痢・下血のにおい
さす・さす香りを色で
分別し、見分ける

血の色 水の色

殺入事件
飲酒運転を
防ぐ

土研災害や
健康を防ぐことが可能

加害者に
見つけがたいもの
自分の時計に
取りつければとてき
改造もOK!

氏 名	崎谷 心愛	学校・学年	壺木中学校 3年
アイデアのテーマ	まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア	アイデア名	ほめポスト

[illegible]

氏 名	藤井 咲紀	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	安全カプセルカー

氏 名	矢野 慶次郎	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	思想言語化AI

そのアイデアを図などで説明してください



氏 名	寒竹 美心	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	安全で安心してくらせるまちへのアイデア	アイデア名	Co2や排ガスを取り込み、きれいな空気へ

そのアイデアを図などで説明してください

The image shows two hand-drawn diagrams of a plant, likely representing a conceptual model. The left diagram shows a plant with three red arrows pointing down to its leaves, labeled '三連しんせん', '神のさす', and '神のさす'. The right diagram shows a plant with three blue arrows pointing up from its leaves, labeled '三連しんせん', '神のさす', and '神のさす'. An arrow points from the left plant to the right plant.

氏 名	吉村 泰成	学校・学年	植木中学校 3年
アイデアのテーマ	まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア	アイデア名	団らんテーブル

そのアイデアを図などで説明してください

15. 4. 10. 2. 1. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838.

獎勵賞

| | | | |
|----------|-------------------------|-------|----------|
| 氏 名 | 小室 勇斗 | 学校・学年 | 植木中学校 3年 |
| アイデアのテーマ | まちのみんなや家族がもっと仲良しになるアイデア | アイデア名 | なんでも魔法瓶 |

そのアイデアを図などで説明してください

メニューが探かけなく、メニューをさがすこともできます!

メニューは選択可能です!

ここに表示されます!

キーボード!

持ち運びも簡単!

画面をタッチすることでキーボードを動かすことができます!

画面の右下のメニューボタン

| | | | |
|----------|---------------------|-------|---------------|
| 氏 名 | 瀬戸口 琴葉 | 学校・学年 | 宮田北小学校 5年 |
| アイデアのテーマ | 安全で安心してくらせるまちへのアイデア | アイデア名 | 世界初！超小型自動運転装置 |

[illegible]

| 氏 名 | 中村 勇介 | 学校・学年 | 宮田北小学校 5年 |
|----------|--------------------------|-------|--------------------|
| アイデアのテーマ | まちの山や川、そのさきの海がきれいになるアイデア | アイデア名 | 上水池にゴミ、油などを入れないパイプ |

そのアイデアを図などで説明してください

たとえば、 生ごみとたんば物、木屑、三ヶ所-のり、
土、虫が中に入れば、つまみ油、思います。

たとえば、油を流さない機械、木屑は、油は水の中に
うかぶ、水とためて土の予防の水を取れば、油は流れ
ないんじゃないかと思いました。

| | | | |
|----------|---------------------|-------|-----------|
| 氏 名 | こうや ゆうだい | 学校・学年 | 宮若西小学校 2年 |
| アイデアのテーマ | 安全で安心してくらせるまちへのアイデア | アイデア名 | らくづえ |

そのアイデアを図などで説明してください

② バンチ

① つえ

→ もとから
2本取り

押るとこれたんぐといひます。
くろばんをおすと、もどります。

赤いばんをおすと、バンチ になります。

| 氏 名 | たかす はやと | 学校・学年 | 宮田西小学校 2年 |
|----------|------------------------|-------|--------------|
| アイデアのテーマ | 安で安心してくらせるまち
へのアイデア | アイデア名 | こうてつの広いじゅうたく |

そのアイデアを図などで説明してください

The sketch shows a city layout. On the left, there are several small houses and a tall yellow tower. In the center, there is a large black building with a grid-like structure. To its right is a blue building and a red building. On the far right, there is a large blue area representing water or a sky, with a black arrow pointing down towards it. The drawing is annotated with Japanese text and arrows, indicating a conceptual plan for a city or a specific area.

| | | | |
|----------|-----------------------------|-------|-----------|
| 氏 名 | 野瀬 太一 | 学校・学年 | 宮田西小学校 2年 |
| アイデアのテーマ | たくさんの人が住みくなる
元気なまちへのアイデア | アイデア名 | あいのり自動車 |

そのアイデアを図などで説明してください

おけりたいやいえのでんわできまたはふづな
おにやていをはなす → おけり時間におけり
ニていく人がのせてあげて

| | | | |
|----------|------------------------|-------|-----------------------|
| 氏 名 | 牧 輝 | 学校・学年 | 宮田西小学校 6年 |
| アイデアのテーマ | 安全で安心してらせるま
ちへのアイデア | アイデア名 | あなたも協力！犯人ついせき
LIVE |

そのアイディアを図などで説明してください

Hand-drawn diagram illustrating a business model for a 'Port' (港) service. The central concept is 'Port' (港), which is linked to '情報' (Information) and 'サービス' (Service). A large circle contains the text '情報サービス' (Information Service) and 'サービス' (Service). Arrows point from 'Port' to '情報' and 'サービス', and from '情報' and 'サービス' to the central circle. Below the circle, it says 'X: 情報サービス' (X: Information Service) and 'Y: サービス' (Y: Service). To the right, a flowchart shows '情報' (Information) leading to 'サービス' (Service), which leads to '収益' (Revenue), which leads to '利益' (Profit).

| | | | |
|----------|-------------------------|-------|----------|
| 氏 名 | 川原 し歩 | 学校・学年 | 宮田小学校 4年 |
| アイデアのテーマ | まちの山や川、その先の海がきれいになるアイデア | アイデア名 | トレーひりょう |

そのアイデアを圖などで説明してください

獎勵賞